

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадыбашская средняя общеобразовательная школа
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кадыбашской СОШ
(протокол от 03.04.2023г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кадыбашской
СОШ
Ф. Х. Рашитова
Приказ от 03.04.2023г. № 32 - ОД



Отчет о результатах самообследования

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кадыбашской средней общеобразовательной школы
Агрызского муниципального района Республики Татарстан*

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Учредитель (учредители)	Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	422223, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Кадыбаш, ул. Клубная, д. 59
Руководитель	Рашитова Фания Харисовна
Телефон, факс	8(85551)3-34-36
Лицензия	16 Л 01 №0003691, регистрационный номер 7726 20 января 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 № 0001522, регистрационный номер № 4468 от 23 мая 2019 года, срок до 31.05.2023 года

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- историко-гуманитарного цикла;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования (1-4 - ые классы)– преподавание ведётся по ФГОС УМК «Школа России»;
2. Основного общего образования (5 – 9 классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС.
3. Среднего общего образования – обучение по ФГОС.

Контингент образовательного учреждения.

В школе обучалось 44 учеников.

Количество классов – 10. Средняя наполняемость классов – 4 ученика. Количество учащихся по классам на конец 2022 года:

1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9кл	10 кл	11кл	Итого
-	3	7	4	5	3	7	4	6	2	3	44

На ступени начального общего образования – 19 учащихся, на ступени основного общего образования – 25 учащихся, на ступени среднего общего образования – 5 учащихся.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут, в первом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Продолжительность учебной недели во 2-11 классах составляет 6 дней, а в первом классе – 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели, 9,11 классах – 34 недели, 5-8,10 классах – 35 недель.

Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся за последние 3 года составляет 100 процентов

Сравнительный анализ качества обученности за 3 года

	2019- 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Качество, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2- 4 классы	100	58,3	100	68,5	93,3	46,6
5- 9 классы	100	60,8	100	40,7	100	56,5
10-11 классы	100	57,1	100	84,6	100	88,8
По школе	100	59,2	100	62,5	97,8	59,5

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ Кадыбашская СОШ

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Кадыбашской СОШ

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

Гражданско-патриотическое;

Духовно – нравственное;

Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение

Формирование творческой личности;

Формирование личности с активной жизненной позицией;

Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы согласно плану.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

- В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).
- По предложенной концепции Российского движения школьников по проведению урока «Взрослый разговор о Мире», в школе прошли классные часы на тему "Урок мира".
- Весело и дружно прошел в 5-7 классах классный час, праздничное мероприятие, "День именинника". Две команды принимали активное участие в играх на логику, сообразительность, быстроту. Так же ребята с удовольствием участвовали в музыкальных и спортивных конкурсах.
- В преддверии Международного женского дня учащиеся школы присоединились к Всероссийской Акции РДШ "Завтрак для Любимых" и приготовили праздничное блюдо.
- В школе прошла акция "Письмо русскому солдату". Акция как никогда актуальна и направлена на патриотическое воспитание учащихся. Самое важное, что ребята осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома.

11 мая 2021 года...Ровно год с того момента, как произошла трагедия в казанской гимназии №175. В школе день начался с линейки, где учащиеся и коллектив школы почтили память погибших при стрельбе в Казани минутой молчания. Руководители классов провели общешкольные классные часы по антитеррористической безопасности на тему «Терроризм - самое большое зло человечества.»

САМОУПРАВЛЕНИЕ

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году заседания проводились каждый четверг. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ осенний бал
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден

состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое педагог-организатор.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

Направление «Личностное развитие». Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Направление «Гражданская активность». Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Село без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию

«Подари радость», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини –концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др. Интересно прошли квесты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Славься, Отечество!» Стало доброй традицией торжественное принятие пятиклассников в ряды детской организации,

которое проводится в ноябре, с приглашением почетных гостей. «Военно-патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Обучающиеся 8 класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся»

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели КВНы по ПДД среди обучающихся 4-5 классов. Были устроены встречи детей с воинами- интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

«Информационно – медийное направление». В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Результаты активистов детского движения

Название мероприятия	ФИО руководителя	ФИ участника	Уровень	Результативность
Фотоконкурс”Моя семья в истории страны”	Садыкова Г.Н	Рамазанов А. МуллахметовЭ. Салихова А.	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Победитель Победитель призер
“Безопасное колесо”	Фатхиева Д.К.	Команда ЮИД (Шаймарданова Альфина, Абдуллин Рамиль, Ситдииков Амир, Фатхетдинова Аделина)	Зональный, муниципальный	1 место 2 место
«Таланты Татарстана»	Юсупова Г.С.	Абдуллин Рамиль	Республиканский	призер
конкурс видеороликов «Наследие Татарстана»	Айдарова Л.Р. Юсупова Г.С.	Шакирова Азалия, Закиров Рушан Абдуллин Рамиль	Республиканский Республиканский Муниципальный	Победитель Победитель победитель
фестиваль-конкурс«Туган телем- иркэ голем»	РамазановаГ.М .	Рамазанов Айназ	Межрегиональный	Победитель

«Замечательный вожатый»	Юсупова Г.С.	Рамазанов Айназ	муниципальный	Победитель в номинации, призер
-------------------------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------------

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

- 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий).

- Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

- В период с 1 по 3 сентября 2021 года прошел второй федеральный просветительский марафон "Новое знание". В рамках марафона Российское общество "Знание" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации реализовало акцию "Поделись своим Знанием", приуроченную к Всемирному дню знаний". В связи с акцией в школе прошли просветительские уроки с участием руководителя районного ресурсного центра "Милли мэгариф-эхлакый хэм рухи тэрбия нигезе" Камалиевой В. И. (тема выступления "Бубилар мирасы дэвамчылары") и ведущего библиотекаря Кадыбашской сельской библиотеки МБУК "Агрызская ЦБС" Каюмовой Ф. Н. (тема выступления "Ф.М.Достоевский. Человек-эпоха").

- 8 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. 18 марта 2014 года был подписан исторический договор о возвращении полуострова в состав РФ. На карте страны появились два новых субъекта - республика Крым и город федерального значения Севастополь. В связи с этой знаменательной датой в школе прошли мероприятия. В классном часе «Крымская весна» учащимся (руководитель Салихова А.К.) была представлена видео-презентация «Республика Крым – дорога домой!», в которой были показаны видео материалы об исторической принадлежности Крыма к России, событиях марта 2014 г. Ребята 9 -11 классов участвовали в открытом уроке "Россия и Крым – общая судьба».

- В рамках проекта РДШ «Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», приуроченного к 27 января — Дню снятия блокады Ленинграда, в школе прошел единый Урок памяти "872 дня и ночи".

В рамках Урока памяти учащиеся узнали о о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.

В завершении Урока памяти ребята приняли участие в мастер- классе по изготовлению "Светлячков памяти". Урок закончился минутой молчания в память о погибших от фашистской блокады Ленинграда.

- В рамках года цифровизации в Татарстане, учащиеся младших классов школы приняли участие в библиотечном уроке "Дети в интернете. Безопасный интернет". Ведущий библиотекарь Кадыбашского филиала ЦБС Каюмова Фарида Нагимовна к мероприятию подготовила книжную выставку «Путешествие по компьютерной вселенной». Ребята участвовали в дидактических играх, отвечали на тематические вопросы.

В заключение урока каждому ученику были вручены буклеты-памятки по безопасному поведению в интернете.

- Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

- В течение года согласно плану учебно-воспитательной работы в школе проходят предметные недели, где учащиеся участвуют в квестах, викторинах, круглых столах.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи.
5. Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися: Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года

- Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)

- Совместные мероприятия с центром занятости населения

Проводимые мероприятия:

- Учащиеся из 9-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

- В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер» «Клипмейкинг», «Малярные и декоративные работы», «Технологии моды».

- В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», и художественно-эстетической направленности «Пробы пера», также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

- В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-11 классов в школе прошла встреча с выпускниками прошлых лет, со студентами Шайдулятовой Азалией (Ижевская государственная медицинская академия) и Гафаровой Илюзой (Казанский авиационный институт). Девушки показали видеопрезентации об учебных заведениях, где они учатся, поделились впечатлениями об обучении в вузе, о студенческой жизни, дали советы и наставления будущим выпускникам. Старшеклассники задавали интересующие их вопросы, поздравили гостей с прошедшим днём студента. Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.

- «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики». С учащимися старших классов прошел парламентский урок на тему "Где рождаются законы". На уроке присутствовали депутаты районного Совета Агрызского муниципального района Республики Татарстан Рамазанов И.Г. и Закиров Х.Л. Ильфат Галеевич ознакомил учащихся с законодательным процессом Российской Федерации, регионов и местного самоуправления. В ходе встречи учащиеся задавали интересующие их вопросы о деятельности депутатов, о проблемах села.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа является одним из важнейших компонентов в развитии школьников

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В период с 14 февраля по 19 февраля в рамках Республиканской недели психологии " Шаги к психологическому благополучию" в школе прошли мероприятия: классные часы в 1-4 классах "Как подружиться с эмоциями?", в 5-8 классах "Быть вместе"(с использованием программы "Все что тебя касается"), в 9-11 классах "Учимся управлять собой"; классные руководители и родители приняли участие в онлайн-лектории "ЧасК-Р", организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Проведены общешкольные родительские собрания:

- «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

- «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома» Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

- общешкольное родительское собрание на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021- 2023 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

направление	название	кл асс	учитель	Время проведения
Художественно-эстетическое	«Без биибез, биибез»	5-6	Расулева Э.Р.	Вторник 13.50-14.35
Общеинтеллектуальное	Работа с одаренными детьми	5-9	Учителя предметники	По графику в течение года
Общеинтеллектуальное	Работа с детьми группы риска	5-9	Классные руководители	По графику в течение года
Общеинтеллектуальное	«ЗОЖ»	8	Юсупова Г.С.	Понедельник 13.50-14.35
Художественно-эстетическое	«Волшебный мир искусства»	6	Гафарова З.Н.	Среда 12.00-12.45
Художественно-эстетическое	«Милли уеннар»	5	Камалиева В.И	Среда,1 2.55-13.40
Спортивное	«Юные баскетболисты»	7 8 9	Закиров Ш.М.	Среда, 17.00-17.45 Пятница, 17.00-17.45
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	5-9	Учителя предметники	По графику 10.35-11.05
Общеинтеллектуальное	Тематические классные часы	5-9	Классные руководители	По графику в течение года

направление	название	кл асс	учитель	Время проведения
Общеинтеллектуальное	«Слово, слово, слово»	1	Камалиева В.И.	Пятница 12.00-12.40
	«Азбука дорожного движения»	1-4	Фатхиева Д.К.	Вторник 12.55-13.35
	Предметные недели	1-4	Фатхиева Д.К. Камалиева В.И. Ямалиева Т.Т.	Во время больших перемен 10.40-11.05
	Консультации с детьми группы риска	1-4	Фатхиева Д.К. Камалиева В.И. Ямалиева Т.Т.	Во время осенних, зимних, весенних каникул
Социальное	«Правильное питание»	3-4	Фатхиева Д.К.	Суббота 12.00-12.40
Социальное	«Школа добрых дел»	2-4	Фатхиева Д.К. Ямалиева Т.Т.	Суббота 12.00-12.40
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1,2	Ямалиева Т.Т.	Во время большой перемены 10.40-11.05
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	2-4	Фатхиева Д.К. Ямалиева Т.Т.	Суббота 2.00-12.40
Художественно-эстетическое	Подготовка к праздникам, вечерам	1-4	Фатхиева Д.К. Ямалиева Т.Т.	Во время осенних, зимних, весенних каникул

направление	название	кл асс	учитель	Время проведения
Общекультурное	«Тел дигэн дэрья бар"»	10	Расулева Э.Р.	Суббота 13.45-14.30
Общекультурное (социальное)	Тематические классные часы	10	Кл.руководитель Мулланурова З.Р.	Среда, четверг 13.50-14-35
Общеинтеллектуальное	«Физические приборы дома»	10	Гизатуллина А.Ш.	Во время осенних, зимних, весенних каникул
	«математика вокруг нас»	10	Мулланурова З.Р.	
Общеинтеллектуальное	«Предметные недели	10	Учителя-предметники	Во время больших перемен 10.40-11.05
спортивное	«Юные баскетболисты»	10	Учитель физкультуры Закиров Ш.М.	Во время осенних, зимних каникул

Участия в районных, региональных, республиканских мероприятиях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой

деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в предметных олимпиадах разных уровней.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Результативность участия в мероприятиях

№	Наименование мероприятия (конкурса, НПК, фестиваля...)	Результат участия
	<i>Международный уровень</i>	
1	Всемирный литературный марафон	Финалист- Салихова А., 8 к
	<i>Межрегиональный уровень</i>	
2	НПК II «Лазаревские чтения»	Победитель- Габбасова Л., 11 кл
3	Межрегиональный конкурс «Мэктэп- белем учагы»	Победитель- Гиззатуллин Н., 1 кл
4	Межрегиональный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	7участ., победитель- Абдуллин Р., 5 кл Призер- Гиззатуллин Н, 1 кл Призер- Фатхетдинова А., 5 кл. Призер- Хазиев Т., 6 кл. Призер- Залилова Л., 6 кл.
5	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Туган телемиркэ голем»	Победитель- Рамазанов А., 8 кл Призер- Гиззатуллин Н., 1 кл
6	Межрегиональный конкурс «Халыклар дуслыгы»	Призер- Гиззатуллин Н., 1 кл
	<i>Всероссийский уровень</i>	
1	Всероссийский фестиваль «Алтын калэм»	Призер - Салихова А., 8 кл Призер – Габбасова Л., 11 кл
2	Всероссийский конкурс молодых писателей «Илгам»	Лауреат – Салихова А., 8 кл Лауреат- Габбасова Л., 11 кл
3	VII Всероссийская НПК им.Н.И.Лобачевского	Призер- Габбасова Л., 11 кл Призер – Айдаров С., 11 кл.
4	Всероссийский конкурс по информатике (КАИ)	Призер – Айдаров С., 11 кл
	<i>Республиканский уровень</i>	
1	Республиканский фестиваль «Каурый калэм»	Призер- Салихова А., 8 кл Призер – Габбасова Л., 11 кл.
2	Премия имени Ш.Галиева	Лауреат – Салихова А., 8 кл
3	Республиканский историко-культурный конкурс «Тархан»	Финалист – Ханов Ш., 10 кл
4	Республиканский конкурс видеороликов «Наследие Татарстана»	4 участника Победитель- Шакирова А., 10 кл Победитель- Закиров Р., 10 кл
5	Республиканский конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы»	Призер- Шакирова А., 10 кл

6	Республиканский конкурс «Джалиловские чтения»	Призер- Шакирова А., 10 кл
7	Республиканский конкурс «Таланты Татарстана»	Призер- Абдуллин Р., 5 кл
8	Республиканский конкурс «Мы за чистый Татарстан»	Призер- Гиззатуллин М., 6 лет
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный фестиваль «Комеш калэм»	Победитель- Салихова А., 8 кл. Призер – Габбасова Л., 11 кл. Призер-Ханов Ш., 10 кл. Призер – Шакирова А., 10 кл. Призер – Закиров Р., 10 кл.
2	Муниципальная НПК им. Ч.Мусина	Победитель- Ханов Ш., 10 кл
3	Муниципальный конкурс по математической грамотности	Победитель- Закиров Н., 6 кл
4	Муниципальный конкурс по читательской грамотности «Путь к успеху»	Призер – Каюмов М., 9 кл Призер – Хазиев Т., 6 кл
5	«Безопасное колесо»	Призер- отряд ЮИД (4 чел.), 5 кл
6	«Созвездие- йолдызык-2022»	Участник- Габбасова Л., 11 кл
7	«Татар кызчыгы, татар малае»	Победитель в номинации- Гиззатуллин М, 6 лет
Всего победителей и призеров по уровням:		Количество
	Международных	1
	Межрегиональных	10
	Всероссийских	7
	Республиканских	10
	Муниципальных	14

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

- В период с 1 по 3 сентября 2021 года прошел второй федеральный просветительский марафон "Новое знание". В рамках марафона Российское общество "Знание" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации реализует акцию "Поделись своим Знанием", приуроченную к Всемирному дню знаний". В связи с акцией в школе прошли просветительские уроки с участием руководителя районного ресурсного центра "Милли мәгариф-әхлакый һәм рухи тәрбия нигезе" Камалиевой В.И.(тема выступления "Бубилар мирасы дэвамчылары") и ведущего библиотекаря Кадыбашской сельской библиотеки МБУК "Агрызская ЦБС" Каюмовой Ф.Н (тема выступления "Ф.М.Достоевский. Человек-эпоха").

Педагог-организатор школы Юсупова Г.С участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России -2021» и заняла первое место.

- 3 сентября в школе прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом на темы «Терроризм – угроза обществу» и «Вместе против террора».

В ходе классных часов ребята посмотрели кадры хроники о действиях террористов, а после почтили минутой молчания жертв террора в Беслане. Затем состоялось обсуждение основных правил поведения в условиях угрозы террористических актов.

- Кросс нации — самое массовое спортивное мероприятие на территории Российской Федерации. В школе прошли соревнования "Кросс Татарстана-2021". Основная цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков образовательного учреждения. В соревнованиях приняли участие учащиеся 2-11 классов и все работники школы. В беге попробовали свои силы обучающиеся согласно возрасту.

-В рамках Недели безопасности дорожного движения в школе прошли информационные, просветительские и обучающие занятия по правилам безопасного поведения.

С целью акцентирования внимания взрослых на необходимости правильно держать

ребенка за руку при движении вдоль проезжей части ребята и педагоги участвовали в челлендже "Возьми ребенка за руку".

- В школе прошел «День национальных костюмов» Особенностью тематического дня был парад национальных костюмов.

- Учащиеся школы участвовали в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию в период с сентября по декабрь 2021 года. В сентябре ребята подключились к демонстрации выпусков "Шоу профессий" на темы "Кулинарное дело" и "Ландшафтный дизайнер".

- В рамках месячника безопасности, в школе прошли мероприятия, классные часы, встречи, учения. При участии начальника ОП с. Исенбаево Набережночелнинского отряда ГКУ РТ "Пожарная охрана РТ" Абдуллина И.Р. прошла плановая учебная тренировка по экстренной эвакуации. Так же, Ильгам Рафаэлевич выступил на классном часе перед учащимися начальных классов на тему "Пожарная безопасность".

- День пожилых людей, ребята участвовали в челлендже «Старость в радость», поздравили, педагогов - ветеранов с праздниками.

- В день учителя в школе прошел день самоуправления. Учащиеся старших классов Мусин Айназ, Закирова Лейсан, Габбасова Лиана, Рамазанов Тагир, Ханов Шамиль, Шакирова Азалия побывали в роли учителей и с успехом провели уроки в 2-7 классах. В рамках празднования Дня учителя в школе состоялся праздничный концерт, на котором учащиеся чествовали преподавателей. Концерт прошел в тёплой атмосфере, и подарил всем учителям много позитива и хорошего настроения.

- Учащиеся и коллектив школы присоединились к Всероссийской акции "День урожая": вместе с жителями села приняли участие в посадке деревьев у родника "Ерак тау".

- Учащиеся 1-7 классов и воспитанники дошкольной группы участвовали в школьном этапе конкурса поделок из природного материала и овощей.

- 9 октября в МБОУ Кадыбашской СОШ прошли классные часы, посвященные 200 летию со дня рождения Н.А.Некрасова. Ученики побывали в виртуальном музее Н.А.Некрасова в Карабихе, рассказали стихи поэта, ответили на вопросы викторины.

- Учащимся старших классов посетили СОК "Олимп". Благоприятная обстановка, комфортная температура воздуха и воды позволили детям прекрасно отдохнуть. По проекту "Пушкинская карта" побывали в экскурсии посвященной 240-летию медресе Иж-Буби. Посетителям были представлены научные труды просветителей. В музее перед гостями предстала экспозиция, посвященная деятельности медресе.

- В рамках реализации Акции "Сообща, где торгуют смертью" в 5-11 классах проведены тематические классные часы "Мой жизненный выбор", "Вредные привычки и жизнь человека", "За здоровый образ жизни". Ребята посмотрели презентацию, ознакомились с опасностями, связанными с применением наркотиков.

- 29 октября, в день рождения комсомола, школа не осталась в стороне от такой знаменательной даты, провели классный час на тему «Что такое комсомол?», где ребята узнали о роли комсомола. На данное мероприятие был приглашён представитель комсомольской организации, в прошлом активист ВЛКСМ, ныне руководитель национального ресурсного центра Камалиева Василя Ильгизовна. Она показала ребятам свой комсомольский билет, рассказала о правилах, по которым жили комсомольцы, о мероприятиях, в которых они участвовали.

- В рамках профилактических мероприятий "Пешеход", накануне осенних каникул, совместно с учащимися младших классов и членами отряда ЮИД в школе провели акцию «Заметный пешеход». Актуальность акции в том, что участились случаи наезда на пешеходов в вечернее время. Члены отряда ЮИД провели беседу с младшими школьниками, напомнили о правилах дорожного движения, показали и рассказали о светоотражающих элементах и об их назначении. Каждому обучающемуся была вручена памятка "Заметный пешеход" и фликеры.

- Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Педагогический коллектив школы присоединился к проекту.

- Ученики школы участвовали в IV Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения». Рамазанов Айназ, ("Жәлилчеләр"), Шакирова Азалия ("A Dream in Prison" Сон в тюрьме), Гизатуллин Нариман ("Беренче дәрәс").

- В целях популяризации баскетбола, привлечения школьников к регулярным занятиям спортом, укрепления здоровья учащихся, воспитания потребности в здоровом образе жизни среди команд образовательных учреждений прошел Чемпионат Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ". Команда юношей школы достойно выступила в зональном муниципальном этапе Чемпионата и одержала победу.

- С 2021 году реализуется цикл мероприятий, направленных на правовое просвещение и повышение уровня правовой грамотности подростков и молодежи Татарстана, образован проектный офис "Минимол Тинс". По этому направлению в школе прошли классные часы в 5 -11 классах. Руководители классов организовали ребятам трансляцию видеороликов, где освещены актуальные темы, такие как: "Получение паспорта", "Обучение в ВУЗ", "Что такое СНИЛС, ИНН", "ЖКХ", "Как получить место в общежитии?" и т.д.

- 3 декабря - День неизвестного солдата, 9 декабря - День Героев Отечества. В школе прошли мероприятия: учащиеся 9-11 классов совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы», в 5-8 классах прошли уроки мужества и классные часы с презентацией «От неизвестных и до знаменитых» и посещением школьного музея. В ходе проведения классных часов было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, учащиеся возложили венки к монументу "Никто не забыт, ничто не забыто", почтили память всех солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, совместно с библиотекарем Кадыбашского филиала ЦБС Каюмовой Ф. Н. участвовали в мероприятии "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен", воспитатели дошкольной группы провели комплексное занятие на тему "Бессмертный подвиг солдата".

- Учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции по сбору макулатуры БумБатл. С общими усилиями в школе было собрано 1750 кг. Макулатуры.

- В рамках проведения правовой недели, накануне Международного дня борьбы с коррупцией, Международного дня прав человека учащиеся школы участвовали в ряде мероприятий: в открытых уроках по обществознанию "История коррупции"(1 класс) и окружающему миру "Я и общество"(2-4 классы); в конкурсе рисунков и плакатов (2-6 классы); в беседе - викторине "Что такое "коррупция" и ее проявления в обществе"(2-4 классы); встретились с ведущим библиотекарем Кадыбашского филиала ЦБС Каюмовой Ф.Н. Она провела открытый библиотечный урок "Жить по совести...Что рассказывают книги о коррупции".

- Общешкольное литературно-художественное мероприятие, приуроченное к закрытию Года родных языков и народного единства "Тел - халыкның иң зур хэзинәсе". Каждый класс инсценировал произведения знаменитых авторов. 6 класс - Г.Камал "Беренче театр", учащиеся 1-5 классов рассказывали стихи Г.Тукая, Р. Вәлиева, Г.Такташа 8 класс- Т.Миңнуллина "Моңлы бер жыр", К. Тинчурина "Сүнгән йолдызлар" - учащиеся 11 класса.

- В преддверии Нового года в школе организовали конкурс коллективных сюжетных поделок "В ожидании чуда." и выпусков новогодних газет. Ребята дошкольной группы и учащиеся 1-7 классов творчески подошли к изготовлению зимних поделок. В фойе школы

устроили выставку работ детей, учащиеся с интересом разглядывали экспонаты выставки.

- Учащимся надолго запомнится мероприятие, посвященное открытию году культурного наследия народов России народный фольклорный праздник «Родные истоки Тугызбуя», организованный совместно с работниками дома культуры, где показали мастер-классы по выпечке блинов, нарезке лапши, прядению шерсти, вышиванию калфаков. Ребята с удовольствием участвовали в разных процессах праздника, решили кроссворд, посвященный родному краю, играли в народные игры.

- Учащиеся школы присоединились к всероссийской акции, посвященной Дню Российской науки. Акция "Академия несуществующих наук". Участники придумали "несуществующую науку" и нарисовали эмблему. Акция "Я люблю науку". Участники слепали фото с шаблоном сердца, внутри которой поместили предметы, символизирующую любимую науку.

- С целью популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов и этнических общностей Республики Татарстан в МБОУ Кадыбашской СОШ прошел школьный этап республиканского конкурса видеороликов "Наследие Татарстана", посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов в России.

- В рамках недели «Родного языка» провели мероприятия 116 летию дня рождения М.Джалиля,

конкурс-викторину "Әкияттә - кунакта", где команда из учащихся 5 и 7 классов соревновались в знании сказок, пословиц, загадок.

- В день Международного дня книгодарения, в рамках комплекса акции в формате "Дни единых действий" учащиеся младших классов школы присоединились к акции "Подари книгу". Ребята красочно оформили, упаковали и подарили воспитанникам дошкольной группы детские книжки сказок и стихов.

- В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс «А ну-ка парни!», «Зарница-2022».

В канун Дня защитника Отечества в школе прошла акция "Армейский чемоданчик". Ребята принесли в школу предметы быта и досуга членов семьи, которые прошли службу. Все предметы были собраны в настоящий чемодан. В рамках классного часа учащиеся рассказали о своих защитниках Отечества. В школе учащиеся 5-7 классов организовали праздничное мероприятие, под названием "Аты-баты, шли солдаты", посвященное Дню защитника Отечества. Праздник прошел ярко, оживленно и принес бурю положительных эмоций, теплые чувства всем присутствующим.

- В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания школьников, на основании плана воспитательной работы, в школе проходят мероприятия, направленные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

Для учащихся школы ГБУК РТ "Татаркино" организовали просмотр фильма Владимира Потапова "Крик тишины", созданный по повести Тамары Цинберг "Седьмая симфония". Фильм о выживании в блокадном Ленинграде детей. Он о человечности, взаимопомощи в трудное время, ответственности, самоотдачи и конечно, об умении сопереживать и помогать другим, когда это требуется, не смотря не на что.

- Учащиеся школы присоединились к конкурсу-флешмобу "Почитаем?", приуроченный ко Дню родного языка.

- Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. В связи с этой датой по основам безопасности жизнедеятельности в начальных классах (руководитель

Фатхиева Д.К.) прошло внеклассное мероприятие - викторина " Условия безопасного поведения учащихся", направленная на формирование у детей навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях.

- В период с 1 по 5 марта по всей стране прошли массовые акции и мероприятия взаимопомощи «Мы вместе». Главным символом празднования и Акции стала оранжевая нить - символ хорошего настроения и положительного влияния на здоровье, тысячи частей единого клубка. Ребята участвовали в акциях «Цепь», «Паутина», «Спасибо»

- Учащаяся школы Габбасова Лиана (11 класс) приняла участие в зональном этапе фестиваля "Созвездие-Йолдызлык" в номинации конференс, достойно выступила и получила грамоту

- Муниципальный этап Республиканского конкурса "Татар малае - 2022" и "Татар кызчыгы - 2022". Конкурс проводился среди детей 5-7 лет. Среди десяти юных воспитанников из образовательных учреждений города и района в конкурсе принял участие воспитанник дошкольной группы школы Гиззатуллин Малик (руководитель Рамазанов Г.М.) и одержал победу в номинации " Милли жанлы малай”.

- В дни масленичной недели, в школе прошли соревнования по лыжным гонкам "Чангы юлы – 2022". Весь день прошел под девизом: «На лыжи вставай - здоровье укрепляй!». Ребята стали участниками настоящих соревнований. В лыжне приняли участие учащиеся 2-11 классов. Все участники получили большой заряд бодрости, массу положительных эмоций и хорошее настроение! Победителей гонок наградили грамотами и сувенирами.

- С 15 по 26 марта 2022 года проводится 1 этап Общероссийской акции " Сообща, где торгуют смертью", мероприятия акции направлены на привлечение к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков. В школе с учащимися младших классов организовали конкурс - выставку рисунков "Вредные привычки", ребята старших классов участвовали в конкурсе стендгазет на тему "Нет наркотикам!". Так же во всех классах проводятся Урок здоровья под общей темой " Пока не поздно", в библиотеке школы организована книжная выставка "Жизнь без наркотиков".

- В преддверии Дня Счастья учащиеся начальных классов присоединились к Всероссийской акции "Коробка счастья". Ребята придумали, своими руками сделали настольные игры для детей дошкольной группы и вложили в "Коробку счастья". Детишкам детского сада очень понравилось содержимое коробки, они с удовольствием разглядывали подарки старших друзей.

- 1 апреля, в Международный день птиц, с целью расширения знания учащихся о многообразии пернатых, представления о разновидностях птиц, привития любви и бережного отношения к родной природе в школе прошли мероприятия: учащиеся 5, 6 классов (руководитель учитель биологии Айдароа Л.Р.) участвовали в экологической игре "В мире птиц". В начальных классах (руководитель Фатхиева Д.К.) прошел классный час "Пернатые друзья", где учащиеся 1-4 классов отгадывали загадки, решали кроссворды, ребусы про птиц. В конце классного часа ребята повесили на дерево новые скворечники, которые смастерили вместе с родителями.

- В рамках Всероссийской эстафеты эдоровья, в Всемирный День Здоровья, в школе прошли мероприятия: Флешмоб "Утренняя зарядка", общешкольные соревнования "Веселые старты"

- В рамках экологических акций "Эковесна-2022" и "Сделаем мир чище" в нашей школе стало хорошей традицией проводить весенние субботники. Участвовали учащиеся 1-11 классов и весь коллектив школы.

- В районном конкурсе "Безопасное колесо-2021" приняли участие, достойно выступили, заняли 2 место и были награждены велосипедом ЮИДовцы Кадыбашской СОШ (руководитель отряда Фатхиева Д.К.). Ребята прошли пять станций, на которых выполняли тестовые задания на знание правил дорожного движения, оказывали первую медицинскую помощь, преодолели препятствия на велосипеде, выступили с творческими номерами.

- В школе организовали и провели фестиваль «Комеш калэм» ...

- С целью формирования у школьников сознательного и ответственного отношения к правилам поведения, обеспечивающих личную и общественную безопасность, в соответствии с учебно - воспитательным планом, в школе прошли мероприятия, классные часы, встречи, учения при участии начальника ОП с. Исенбаево Набережночелнинского отряда ГКУ РТ "Пожарная охрана РТ" Абдуллина И.Р, прошла плановая учебная тренировка по экстренной эвакуации. Так же, Ильгам Рафаэлевич выступил на Всероссийском открытом уроке по "Основам безопасности жизнедеятельности" в 8-11 классах (Урок провел учитель ОБЖ школы Тулбаев И.Р.) и в классном часе перед учащимися начальных классов на тему "Пожарная безопасность"

- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Главная цель «Диктанта Победы» - отстоять незыблемость исторической правды, способствовать формированию твердых и глубоких знаний о Великой Отечественной войне.

-Учащиеся и педагогический коллектив школы присоединились к Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы».

- В рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся школы присоединились к Международной акции "Сад памяти". В память героям погибших в Великой Отечественной войне на территории школы появилась аллея "Хәтер бакчасы".

- Кадыбашская сельская библиотека в лице ведущего библиотекаря Каюмовой Ф. Н. и учащиеся начальных классов присоединились к XIII Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне - 2022». Прочитали стихи из книги С. Михалкова "Победа".

После чтения стихов дети активно отвечали на вопросы, делились впечатлениями, рассказывали о мужестве советского народа в годы войны. Минутой молчания почтили память тех, кто не вернулся с полей сражения.

- В преддверии празднования 77 ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне ребята приняли участие в школьном этапе Республиканского конкурса театрализованных представлений "Юные герои Великой Победы". Учащиеся школы инсценировали произведения известных авторов:М.Джалиля "Кызыл ромашка", "Дару", Р.Гамзатова "Журавли", Ф.Карима "Пионерка Гөлчәчәккә хат",М. Магдиева "Без - 41 ел балалары", "Фронтрвиклар", Ф.Карима "Яшел кыңгыраулы гармун".

-Учащиеся школы приняли участие в сельском мероприятии в честь празднования 77 ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

- «Велопробег мира», посвященный 77 ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участие в нем приняли более 250 человек. Среди учащихся в велопробеге приняли участие и ребята Кадыбашской школы. Велосипедисты преодолели путь от деревни Новое Аккузино до площади Победы в Агрызе.

- В День пионерии (в современной России — День детских общественных объединений) организовали большое праздничное мероприятие с участием ветеранов – старших пионерских вожатых Гатауллинов З.К, Гатауллиной Ф.Р.,Фатхиевой Д.Н. Так же учащиеся школы посетили краеведческий музей школы, где руководитель музея Салихова А.К. познакомила ребят с тем, как формировалось пионерское движение в нашей школе, рассказала о пионерских вожатых, которые всегда шли рядом с детьми, зажигали детские сердца, щедро отдавая им огонь своей души, показала пионерскую атрибутику и символику.

- По доброй традиции, в преддверии окончания учебного года, в школе подводим итог и чувствуем отличников учебы, активистов школы, детей, принявших участие и занявших призовые места в республиканских предметных олимпиадах,научно-исследовательских конференциях, в международных, межрегиональных, всероссийских и республиканских конкурсах различной направленности. Одаренные дети школы в разных номинациях

получили награды от выпускника школы Расулева Ф. Р., учителей школы Камалиевой В. И., Закирова Ш. М., воспитателя Рамазановой Г. М., депутата районного совета Рамазанова И. Г., директора Исенбаевской школы Мулланурова И. М., заместителя директора ООО "Агрофирма Тугызбуй" Юсупова Ф. М., глав Кадыбашского и Старосляковского сельских поселений Закирова Х. Л., Ахметова Д. М.

- В день Международного дня защиты детей учащиеся школы присоединились к Республиканской акции "Доброе слово другу".

- В последние дни учебного года, в преддверии Международного дня защиты детей, в школе прошел День Здоровья под общей темой " Мы родом из детства". Это весёлый праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Ребята участвовали в спортивных соревнованиях, в веселых играх и состязаниях.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В МБОУ Кадыбашская СОШ ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	51	51
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	5	5
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте:		
ВШК	2	2
КДНи ЗП/ПДН	0	0

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа.

Учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

Классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; Обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической

компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2022годы

№ п / п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021	На конец 2021-2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	55	51
	– начальная школа	21	18	15
	– основная школа	27	23	23

	– средняя школа	13	14	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	–	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	-
	– средней школе	3	-	2

Итоги государственной аттестации.

В 2021- 2022 учебном году в 11-ом классе обучалось 6 человек. Два выпускника получили аттестат с отличием.

Результаты ГИА -2022

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ и аттестации в форме ОГЭ в основной школе. По результатам итоговой аттестации: из 4 выпускников 11-х классов получили аттестаты 100% обучающихся. Айдаров и Рамазанов получили красный аттестат и медаль «За особые успехи в учении».

Из 5 выпускника 9-х классов получили аттестаты 5 обучающихся.

Результаты экзаменов в 11 классе в форме ЕГЭ 2021-2022 уч. год

Предмет / ФИО педагога	Количество сдававших ЕГЭ	Процент участия	Средний балл по предмету				Доля уч-ся, имеющих балл	Наивысший балл по школе
			По школе	По району	По РТ			
Математика профильный (Мулламурова З.Р)	5	83,3%	75,2	65,45	64,07		88 (Айдаров)	

Русский яз. (Шайхутдинова Г.С)	6	100%	76	69,04	72,82			87(Рамазанов), 85 (Габбасова), 80 (Закирова)
Физика (Гиззатуллина А.Ш.)	2	33,3%	64	52,75	59,39			-
Обществознание (Салихова А.К)	1	16,6%	80	66,96	67,06			80 (Габбасова)
КЕГЭ (Гиззатуллина А.Ш)	2	33,3	86,5					93 (Айдаров) 80 (Раазанов)
Химия (Айдарова Л.Р)	1	16,6	69					
Биология (Айдарова Л.Р)	1	16,6	73					

Результаты ЕГЭ

Предметы	2020	2021	2022
Математика	65,1	77	75,3
Русский язык	69,5	78,5	76
Информатика	73	-	86,5
Физика	59	59	64
Обществознание	56	-	80
Родной язык	82	-	-
Химия	-	-	69
Биология	-	-	73

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ

Предметы	2021	2022
Математика	4,3	3,5
Русский язык	4,3	4
Информатика	4	4
География	5	4,2
Обществознание	3	

Результативность участия в НПК за 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Кл.	Название конкурса, результат	Учитель
1	Гиззатуллин Нариман Рамилевич	1	Победитель I Межрегионального конкурса чтецов «Мәктәп – белем учагы» Победитель Межрегионального фестиваль-конкурса “Туган телем – иркә гөлем” Победитель муниципального этапа республиканского конкурса “Татар малае, татар кызчыгы – 2021”	Фатхиева Д. К. Рамазанова Г. М. Рамазанова Г. М. Фатхиева Д. К.

			Призер V Межрегионального этнокультурного форум-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве»	
2	Шаймардано ва Альфина	4	Призер муниципального этапа РОШ-2021 Призер V Межрегионального этнокультурного форум-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Фатхиева Д. К. Фатхиева Д. К.
3	Закиров Нурсолтан	6	победитель муниципального этапа РОШ по татарскому языку Победитель Всемирного литературного марафона	Расулева Э. Р.
4	Залилова Лиана Диллосовна	6	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Расулева Э. Р.
5	Ахметзянов Илнур Илдусович	7	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Садыкова Г. Н.
6	Салихова Азалия Маратовна	8	конкурс сочинений «Скажем коррупции «Нет!»»2021г. и татарской литературе победитель муниципального этапа РОШ по русскому языку и литературе призер Всероссийского конкурса студентов и учащихся «Каурый каләм-2021» призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по татарской литературе	Шайхутдинова Г. С. Расулева Э. Р. Шайхутдинова Г. С. Расулева Э. Р. Расулева Э. Р.
7	Рамазанов Айназ Рафилевич	8	Победитель муниципального этапа IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Победитель I Межрегионального конкурса чтецов «Мәктәп – белем учагы» Призер муниципального этапа РОШ по татарскому языку	Камалиева В. И. Расулева Э. Р.
8	Каюмов Марат Фаритович	9	призер муниципального этапа РОШ по литературе	Рашитова Ф. Х.
9	Вахитова Гузель Флеровна	9	Призер Республиканской научно-исследовательской конференции школьников им. И.Хальфина Лауреат I степени Республиканской НПК школьников «Ecology. Краеведение. Туган як»	Мулланурова З. Р. Мулланурова З. Р.
10	Закиров Рушан Шамилевич	10	Призер муниципального этапа ВОШ по математике	Мулланурова З. Р.
11	Шакирова Азалия Ильгамовна	10	призер муниципального этапа конкурса видеороликов «Их именами названы улицы», 2021 международный литературный конкурс Джалиловские чтения, 2021	Гиззатуллина Г. Н. Гиззатуллина Г. Н.
12	Айдаров Салават Айратович	11	Победитель Межрегиональной олимпиады по информатике	Гиззатуллина А. Ш.
13	Габбасова Лиана Айнуровна	11	Призер Всероссийского конкурса студентов и учащихся «Каурый каләм» призер Всероссийского конкурса юных писателей конкурс «Илһам»	Расулева Э. Р.

			<p>победитель муниципального конкурса «Көмеш каләм»</p> <p>Степендиат Премий Л. Айтуганова, Ш.Галиева</p> <p>призер Всероссийского конкурса «Алтын каләм»</p> <p>призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку, татарской литературе</p> <p>призер Регионального фестиваля “Туган телем иркэ голем”</p> <p>призер муниципального этапа РОШ по русскому языку</p> <p>призер межрегиональной олимпиады по татарскому языку</p> <p>победитель муниципального этапа РОШ по татарскому языку и татарской литературе</p>	
14	Рамазанов Тахир Рифгатович	11	Победитель Межрегиональной олимпиады по информатике	Гиззатуллина А. Ш.

№	Уч.год	Название	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. учителя	Награды
	2020-2021	Всероссийский конкурс юных писателей «Илһам» (г.Казань)	Габбасова	Расулева	2 место
	2021-2022				лауреат
3	2020-2021	Диплом III степени X республиканский конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Гафаров Д)	Садыкова Г.Н	3 место
4	2020-2021	Диплом III степени X республиканский конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Рамазанов А	Салихова А.К	1 место
5	2021-2022	I межрегиональная конференция им Ч.Мусна	Ханов Ш.К	Садыкова Г.Н	1 место

6	2020-2021	Республиканская НКП «Молодежь в научном поиске»	Вахитова Г	Мулланурова З.Р	3 место
7	2021-2022	Всероссийская НКП им Лобачевского	Габбасова	Расулева Э.Р	3 место
8	2021-2022	Всероссийская НКП им Лобачевского	Айдаров С	Гизатуллина А.Ш	3 место

Результаты участия в олимпиадах по предметам за 2021-2022 учебный год

ФИО	Кл.	Результаты олимпиад	Учитель
Каюмов Марат	9	Призер муниципального этапа РОШ по литературе(2022)	Рашитова Ф. Х.
Закиров Рушан	10	Призер муниципального этапа ВОШ по математике (2021)	Мулланурова З. Р.
Айдаров Салават	11	Победитель Межрегиональной олимпиады по информатике(2021)	Гизатуллина А. Ш.
Габбасова Лиана	11	Призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку(2021,2022), татарской литературе (2021) Призер муниципального этапа РОШ по русскому языку Призер межрегиональной олимпиады по татарскому языку Победитель муниципального этапа РОШ по татарскому языку и татарской литературе	Расулева Э. Р. Шайхутдинова Г.С. Расулева Э.Р Расулева Э.Р
Рамазанов Тахир	11	Победитель Межрегиональной олимпиады по информатике (2021)	Гизатуллина А. Ш.
Шаймарданова Альфина	4	Призер муниципального этапа РОШ(2021)	Фатхиева Д. К.
Закиров Нурсолтан	6	Победитель муниципального этапа РОШ по татарскому языку Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике	Расулева Э. Р. Мулланурова З.Р.
Залилова Лиана	6	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Расулева Э. Р.
Ахметзянов Илнур	7	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Садыкова Г. Н.
Салихова Азалия	8	Победитель муниципального этапа РОШ по татарскому языку и татарской литературе победитель муниципального этапа РОШ по русскому языку и призер литературе	Расулева Э. Р. Шайхутдинова Г. С. Расулева Э. Р.

		призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по татарской литературе (2021,2022), татарскому языку(2022)	
Рамазанов Айназ Рафилович	8	Призер муниципального этапа РОШ по татарскому языку	Расулева Э. Р.

Участие в конкурсах, акциях профессионального мастерства.

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат
1	Школьный этап конкурса «Учитель года - 2021»	образовательное учреждение	Участие (10 учителей)
2	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2022»	Муниципальный	Участие (Салихова А.К)
3	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Участие
4	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие (Сертификаты)
5	Всероссийский исторический диктант	Всероссийский	Диплом
6	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	сертификат
7	Всемирная акция «Татарча диктант»	Международный	Участие (16 учителей)
8	Муниципальный этап конкурса «Классный руководитель года 2021»	Муниципальный	Лауреат (Айдарова Л.Р.)
9	Всероссийский конкурс «Авыл укытучысы-2020»	Всероссийский	Победители 1 тура (Салихова А.К, Мулланурова ЗР.
10	Всероссийский конкурс «Авыл укытучысы-2020»	Всероссийский	Победители 1 тура (Расулева Э.Р)
11	Грант «Поддержка учителей препод.на родном языке» (2020)	Республиканский	Расулева Э.Р – обладатель гранта

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

научно-практические конференции и т.д.);

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)

- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады,

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ

Кадыбашской СОШ

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

- организация питания;

- психологический климат в МБОУ Кадыбашской СОШ

- использование социальной сферы села и района;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низко мотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы

собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 20 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 20 (100%). Молодых педагогов – 1(5,2%), работающих пенсионеров – 13 (76,5%), из них: по возрасту - 0, по выслуге – 13 (76,5%). Категорию имеют 16 учителей (94,1%), из них учителей с высшей категорией 8 (47%), учителей с первой категорией 41,1(73%)

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020 -21г.

№ п/п	ФИО	Дата выдачи удостоверения	Обучающая организация
1	Гафарова Зульфия Г	2020	ПМ ЦПК и ППРО ИП и о КФУ
3	Салихова А.К	2020	АНО ДПО «Академия менеджмента»

№ п/п	ФИО	Дата выдачи удостоверения	Обучающая организация
1	<u>Гиззатуллина А.Ш</u>	16.04.2021	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3	<u>Гиззатуллина А.Ш</u>	2021	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
5	<u>Мулланурова З.Р</u>	2021	ГАОУ ДПО ИРО РТ
6	<u>Мулланурова З.Р</u>	2021	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
7	<u>Расулева Э.Р</u>	2021	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
8	<u>Закиров Ш.М</u>	2021	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
9	<u>Заляев И.Н</u>	2021	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
10	<u>Салихова А.К</u>	2021	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
11	<u>Фатхиева Д.К</u>	2021	ГАОУ ДПО ИРО РТ
12	<u>Фатхиева Д.К</u>	2021	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
13	<u>Ямалиева Т.Т</u>	2021	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
14	<u>Ямалиева Т.Т.</u>	2021	ГАОУ ДПО ИРО РТ

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в 2021 -22г.

№ п/п	ФИО	Дата	Обучающая организация
1	Расулева Э.Р	2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
2	Айдарова Л.Р	21.10.2022	ГАОУ ДПО ИРО РТ

3	Айдарова Л.Р	05.03.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
4	Садькова Г.Н	18.02.2022	ФГБОУ ВО «НГПУ»
5	Камалиева В.И	08.12.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства кадров.

Ежегодно на совещании с аттестуемыми педагогическими работниками, учителя знакомятся с положением “О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений”, сроками прохождения аттестации, с требованиями к уровню квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда квалификационной категории.

Секретарем аттестационной комиссии проводятся консультации с целью оказания помощи аттестующимся педагогам.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений. .

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9907 единица;
- книгообеспеченность – 12 процентов;
- обращаемость – 48; процентов
- объем учебного фонда – 1558 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –86 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе используются: 3 компьютера, 15 ноутбуков, 1 интерактивная панель, 5 интерактивных досок, 7 мультимедийных проекторов, 1 принтер.

Ежегодно проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, спортивного зала, обновляются санузлы и осветительные приборы.

Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки.

Постоянно пополняется хозяйственный и уборочный инвентарь.

В школе созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51/44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19/14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23/25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9/5
Качество по промежуточной аттестации	(процент)	59,5 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,2 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		7 (41 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		9 (53 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		2 (11,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (70,5 %)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ Кадыбашской СОШ соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Кадыбашская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ Кадыбашская СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Кадыбашская СОШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Кадыбашская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самоанализ деятельности МБОУ Кадыбашская СОШ показал, что необходимо:

1. Организовать работу по мониторингу формирования УУД и разработать инновационные задания, направленные на формирование УУД,
2. Увеличить количество педагогов – участников инновационных проектов и Грантовых конкурсов.
3. Найти эффективные пути организации внеурочной деятельности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 6 от 03.04.2023 г.